

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II W PISANICY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Przyjęty Uchwałą nr Rady Rodziców w dniu

.....
Przewodniczący RP

.....
Przewodniczący RR

.....
Przewodniczący SU

Pisanica, 30 września 2024 r.
Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r., poz. 737) – art. 26.

DIAGNOZA	CYBERPRZEMOC	UZALEŻNIENIA
TREŚCI I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE		
UCZNIOWIE	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu (8 lutego); • pogadanki, zajęcia warsztatowe, filmy związane z tematem Internetu, jego korzyściami i zagrożeniami; co robić, aby nie zostać ofiarą cyberprzemocy; • zapoznanie z cyberprzemocą i jej prawnymi konsekwencjami w formie gazetki tematycznej oraz spotkania z policjantem; • umieszczenie w sali informatycznej informacji na temat bezpieczeństwa w sieci; • wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą konsekwencji zachowań ryzykownych: <ol style="list-style-type: none"> a) uczenie świadomego i umiejętnego poruszania się w cyberprzestrzeni, b) ukazanie uczniom rodzajów zagrożeń, uświadomienie przyczyn i skutków nadmiernego i niekontrolowanego korzystania z komputera, Internetu, c) podniesienie świadomości wśród uczniów na temat współczesnych środków komunikacji, d) podniesienie świadomości rozsądnego korzystania z portali społecznościowych; 	<ul style="list-style-type: none"> • tworzenie przez uczniów filmików na temat uzależnień; • uczenie konstruktywnego odmawiania (zachowania asertywne); • prowadzenie warsztatów profilaktycznych nt. uzależnień podczas spotkań z pedagogiem/psychologiem; • pogadanki na temat uzależnień prowadzone przez zapraszanych specjalistów; • organizacja konkursów profilaktycznych; • promocja wizualna rozpowszechnianie ulotek, plakatów, broszur promujących wolność od środków uzależniających; • aktywizowanie uczniów na rzecz działań promujących zdrowy styl życia w szkole i w środowisku realizacja projektu „Zdrowy styl życia”; • promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego; • zachęcanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień; udział w zajęciach pozalekcyjnych, wolontariacie; • wyposażenie uczniów w umiejętności rozwiązywania sytuacji problemowych i stresowych wynikających z codziennego życia; • realizacja programów profilaktycznych „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Przyjaciele Zippiego”.

	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z systemem pomocy specjalistycznej (szkolnej i instytucjonalnej) w sytuacjach zagrożeń; • egzekwowanie zasad zapisanych w Statucie Szkoły, zarządzeniach Dyrektora i procedurach postępowania oraz zdecydowane reagowanie na nieprawidłowe zachowania uczniów. 	
<p>NAUCZYCIELE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z policjantem dotyczące skutków prawnych stosowania cyberprzemocy, zapoznanie z procedurą postępowania wobec sprawców cyberprzemocy i ich ofiar, omówienie odpowiedzialności nauczyciela; • doskonalenie zawodowe nauczycieli dotyczące cyberprzemocy. 	<ul style="list-style-type: none"> • jak rozmawiać z uczniami o nałogu – pogadanka prowadzona przez szkolnego psychologa; • szkolenie nauczycieli nt. skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom; rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
<p>RODZICE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z policjantem dotyczące skutków prawnych stosowania cyberprzemocy, zapoznanie z procedurą postępowania wobec sprawców cyberprzemocy i ich ofiar; • zapoznanie rodziców ze stronami informującymi o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu. 	<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie rodzicom zagrożeń, objawów i skutków uzależnień oraz konsekwencji prawnych używania przez uczniów środków psychoaktywnych, palenia papierosów/e-papierosów, spożywania alkoholu - pogadanki podczas spotkań klasowych; • udostępnienie rodzicom informacji o procedurach postępowania nauczycieli i metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacjach używania przez uczniów środków psychoaktywnych; • udostępnienie rodzicom oferty pomocy specjalistycznej w zakresie uzależnień; • dostarczanie aktualnych informacji rodzicom i uczniom na temat: <ul style="list-style-type: none"> a) skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z

		przeciwdziałaniem używania środków i substancji psychoaktywnych, palenia papierosów/e-papierosów, spożywania alkoholu.
TREŚCI I DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE		
DIAGNOZA	AGRESJA SŁOWNA/FIZYCZNA	BRAK MOTYWACJI
UCZNIOWIE	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów bez użycia przemocy, • zajęcia warsztatowe w ramach godzin wychowawczych/spotkania z pedagogiem/psychologiem - uświadomienie, czym jest agresja, jak ją rozpoznawać i jakie niesie zagrożenia. Ponadto: <ol style="list-style-type: none"> a) przeciwdziałanie bezkarności – informacje o kodeksie prawa cywilnego i karnego, spotkanie z policjantem, b) uświadomienie, gdzie należy szukać pomocy w przypadku zetknięcia się z agresją lub przemocą; • realizacja projektu „Tydzień Życzliwości”; • egzekwowanie zasad zapisanych w Statucie Szkoły, zarządzeniach Dyrektora i procedurach postępowania oraz zdecydowane reagowanie na nieprawidłowe zachowania uczniów. • zajęcia integracyjne; • tworzenie zasad klasowych, • Projekt o rozwoju inteligencji emocjonalnej dzieci i młodzieży „Developing students’ emotional intelligence – EQstudents”. 	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z różnymi stylami/technikami uczenia się; • uwzględnianie inicjatyw uczniowskich w procesie wychowawczym mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań; • włączanie uczniów w proces dydaktyczny, zwiększanie ich aktywności i zaangażowania zarówno w proces dydaktyczny jak i w życie szkoły i klas; • lekcje wychowawcze dotyczące słabych i mocnych stron ucznia, cech osobowości, oceny własnych możliwości, wyznaczania sobie konkretnych celów; • rozbudzanie zainteresowań uczniów; • aktywizowanie uczniów zdolnych na rzecz pomocy słabszych; • uczenie radzenia sobie z trudnościami i porażkami; • zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego (spotkania ze specjalistą z zakresu zawodoznawstwa), pomoc w dostosowaniu wyboru dalszego kształcenia z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy

